

## **Visszajelző kérdőív – "Fogadd el, fogadj el!" Pedagógusok felkészítése az értelmi sérült emberek társadalmi integrációját elősegítő osztályfőnöki órák**

<b>KÉPZÉS IDEJE</b>	2016. november 25 - december 16.
<b>NYILVÁRTARTÁSI SZÁMA</b>	2016/OFŐ/3.
<b>KITÖLTÉS DÁTUMA</b>	2016. december 16.

### **Kedves Hallgató!**

Az alábbi kérdéssornak az a célja, hogy a Kézenfogva Alapítvány visszajelzést kapjon az Ön, képzésünkön szerzett tapasztalatairól. Alapítványunk folyamatosan törekszik a képzések szakmai, tartalmi és módszertani fejlesztésére, amiben minden hallgatónk véleménye nagyon fontos! A kérdőívre nem kell ráírnia a nevét.

A kérdésekre adott egyéni és névtelen válaszokat az oktatósszervező dolgozza fel és az összegzett eredményekről, kapnak tájékoztatást a tanárok, ill. az alapítvány munkatársai.

**Őszinte véleményét, építő javaslatait előre is nagyon köszönjük!**

**A Kézenfogva Alapítvány stábjá**

### **1. MILYEN INFORMÁCIÓFORRÁSBÓL ÉRTESÜLT A KÉPZÉSRŐL?**

Kérem, **jelölje X-el** a megfelelő válasz utáni négyzetben az információforrást! Több választ is megjelölhet.

a munkáltatóm ajánlotta **4**; olyan személy ajánlotta, aki már részt vett a KézenFogva Alapítvány más képzésén **2**; a munkahelyemen olvastam az alapítvány képzési tájékoztatóját **4**; az alapítvány web-oldaláról tájékoztottam **0**  
egyéb forrásból értesültem a képzésről: -

### **2. MIÉRT JELENTKEZETT A KÉPZÉSRE?**

Kérem, **jelölje X-el** a megfelelő válasz utáni négyzetben az okokat! Több választ is megjelölhet.

munkám során tartom szükségesnek az itt megszerzett ismereteket **9**

a munkáltatóm kötelezett rá **0**

a továbbképzési kötelezettség miatt volt rá szükségem **1**

egyéb ok miatt:

- érdekelt a téma,
- Kevés gyakorlati tapasztalatom van a témából és arról, hogy ez hogyan adható át kisgyerekeknek.

**3. KÉRJÜK, MINŐSÍTSE A SAJÁT TANULMÁNYI MUNKÁJÁT: FELELJEN AZ ALÁBBI** kérdésekre igen vagy nem válaszokkal (kérjük a megfelelő **rubrikába tegyen „x”-et**)?

	<b>Kérdések</b>	<b>Igen</b>	<b>Nem</b>
1.	Minden órán részt vettem.	<b>x</b>	
2.	Az órákon aktívan vettem részt.	<b>x</b>	
3.	Mindent megtettem a tanulás sikeressége érdekében.	<b>x</b>	
4.	Elégedett vagyok fejlődésemmel.	<b>x</b>	

Amennyiben a 4. kérdésre a válasza nem, akkor miben látja az okot? -

**4. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TARTALMÁT ÉRINTŐ INFORMÁCIÓK**

Az ötös skálán az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb

- 4.1.** Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?

**5,00** |

Nagyon lényegre törő gyakorlatias volt.

Minden kérdésemre kaptam választ, amit már ki is próbáltam.

- 4.2.** Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

**5,00** |

Teljes mértékben

A szülőkhöz is kaptam útmutatót.

A megközelítés módja volt újszerű, de tapasztalattal bíró ember lévén több helyzet ismerős volt, de ez nem az előadók számlájára irandó.

Újszerűsége a gyakorlati tapasztalatszerzésben van, a száraz elméleti anyagot jól adták át.

- 4.3.** Hogyan értékeli a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?

**4,89** |

Más szemmel látom ezeket a dolgokat, új ismereteket szereztem.

Továbbvisszük, több embernek elmondjuk, mutatjuk a mindennapi problémakezelésben, kapcsolattartásban is alkalmazhatjuk.

- 4.4.** Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

**5,00** |

Maximálisan

Változatos, felkészült oktatókkal, szakértőkkel hiteles volt a



mondanivalója, színesítette az elméleti megközelítést.

**4.5.** Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? **5,00**

Igen, de magas volt a lécc!

**4.6.** Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? **5,00**

Igen!

**4.7.** Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását? **5,00**

Szuper

Rendkívül magas fokú, gyakorlati tanácsokkal segítő szakember.

Szívesen meghívnám őket az intézményünkbe egy előadásra.

Jól felkészült, színvonalas ismeretátadás volt.

**5. KÉREM, SEGÍTSE OKTATÓINK MUNKÁJÁT** azzal, hogy az alábbi állításokat minősíti a következők szerint:

5. kiváló
4. jó
3. megfelelő
2. elfogadható
1. elfogadhatatlan

	<b>Oktató neve:</b>	Vidáné Ugrin Erzsébet
<b>1.</b>	a hallgatók motiválása	<b>5,00</b>
<b>2.</b>	szereplési lehetőség biztosítása az órán	<b>5,00</b>
<b>3.</b>	a tanórák légköre	<b>5,00</b>
<b>4.</b>	egyéni igények figyelembevétele	<b>5,00</b>
<b>5.</b>	az órák megtervezettsége, előkészítettsége	<b>5,00</b>
<b>6.</b>	pontos órakezdés és befejezés	<b>5,00</b>
<b>7.</b>	a tanári magyarázatok, instrukciók követhetősége	<b>5,00</b>
<b>8.</b>	a hibajavítás tapintatossága	<b>5,00</b>
<b>9.</b>	audio-vizuális eszközök használatának gyakorisága	<b>5,00</b>

10.	a kapott feladatok mennyisége,	<b>5,00</b>
11.	a kapott feladatok minősége	<b>5,00</b>
12.	segítőkészség	<b>5,00</b>
13.	a csoport irányításának hatékonysága	<b>5,00</b>
14.	<b>összbenyomás az oktató munkájáról</b>	<b>5,00</b>

**6. Kérem, húzza alá** minden sorban az adott kérdésre adható három minősítés közül, az Ön véleményét leginkább tükrözőt! Konkrét javaslatait kérem, az utolsó oszlopban fogalmazza meg!

MÓDSZERTANI ELEM	MINŐSÍTÉS			JAVASLATAIM
<b>Az elméleti képzés időbeosztása</b>	<u><b>megfelelő</b></u>	több konzultációs napra tervezném	kevesebb konzultációs napra tervezném	Több konzultációs napra szervezném.
<b>A gyakorlat időtartama</b>	<u><b>megfelelő</b></u>	több időt fordítanék rá	kevesebb időt gondolok megfelelőnek	Még több időt fordítanék rá.
<b>Az előre haladás tempója az órákon</b>	<u><b>megfelelő</b></u>	túl gyors	túl lassú	
<b>A tananyag sűrűsége és a rendelkezésre álló idő aránya</b>	<u><b>megfelelő</b></u>	túl sok az anyag ennyi időre	kevesebb az anyag, mint a rendelkezésre álló idő	Az anyag sosem elég!
<b>Lehetőség az elsajátított ismeretek önellenőrzésére</b>	<u><b>megfelelő</b></u>	kevés	egyáltalán nincs	
<b>A tanulók kiscsoportos munkájára épülő tevékenységek az órán</b>	<u><b>megfelelő</b></u>	többet igényelnék	kevesebbet igényelnék	
<b>A kapott segédanyagok mennyisége a tanulás segítésére</b>	<u><b>megfelelőek</b></u>	több segédanyagra lett volna szükségem	sok segédanyagot feleslegesnek tartottam	
<b>A kapott segédanyagok mennyire jól segítik a tanulást</b>	<u><b>megfelelőek</b></u>	tartalmában változtatnék	szerkezetében, felépítésében változtatnék	
<b>Összbenyomás az oktatási módszerekről</b>	nem megfelelőek	megfelelőek	<u><b>kiválóak</b></u>	

Milyen kérdéseire **nem** adott választ a képzés az oktatott témákkal kapcsolatban?

Minden kérdésre megfelelő választ kaptam.

Alapos, átfogó ismeretet nyújtott, nem maradt hiányérzet bennem!

Minden kérdésre választ kaptam.

Olyan szakemberekkel beszélgetnék módszerekről akik sérült emberekkel foglalkoznak, (szociálpedagógus, intézetben dolgozó, Dévény tornát oktató)

## **7. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai**

**7.1.** Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom?)

**5,00**

Igen

Ilyen széles spektrumban még nem kaptam segítséget

Imádtam a videókat.

**7.2.** Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

**5,00**

Igen

Több idő kellene a kiteljesedésre.

## **8. AJÁNLANÁ-E A KÉPZÉST ISMERŐSÉNEK?**

Igen, mert teljesen más lett a megítélésem a fogyatékkal élőkkel szemben, már nem csak a sajnálatot váltják ki bennem, hanem ők is teljes életet élő emberek, akik mindent el tudnak érni, csak időnként segítségre van szükségük.

Olyan tapasztalatszerzésre nyílt lehetőségem, ami ritka, de a mindennapi életben és főként a pedagógiai munkában szükséges. Köszönöm, hogy részt vehettem a képzésen!

Ha ezeket az ismereteket megszerzik, sőt gyakorlati tapasztalatokat szereznek, más szemmel fogják nézni a fogyatékkal élőket.

Újszerű megközelítéseket ismertünk meg, odafigyelőbb lettem, jót tesz időnként az érzelmi hullámvasutazás annak érdekében, hogy elfogadóbbak legyünk.

Nem szokványos módon dolgozza fel a témát, nem sablonos, élményszerű, elgondolkodtató, megvalósul a célja: az érzékenyítés.

Olyan tapasztalatokat kaptam, amit tovább tudok adni a munkám során.

Köszönjük:

Csak tanulni lehet itt. Olyan segítséget ad, amit sehol máshol nem kapunk. Minden percét élveztem.

Újszerű élményt ad, tapasztalatot biztosít mely az élet egyéb területén is hasznos a pedagógián túl.

---

**Köszönjük, hogy véleményével és javaslataival segítette munkánkat!**