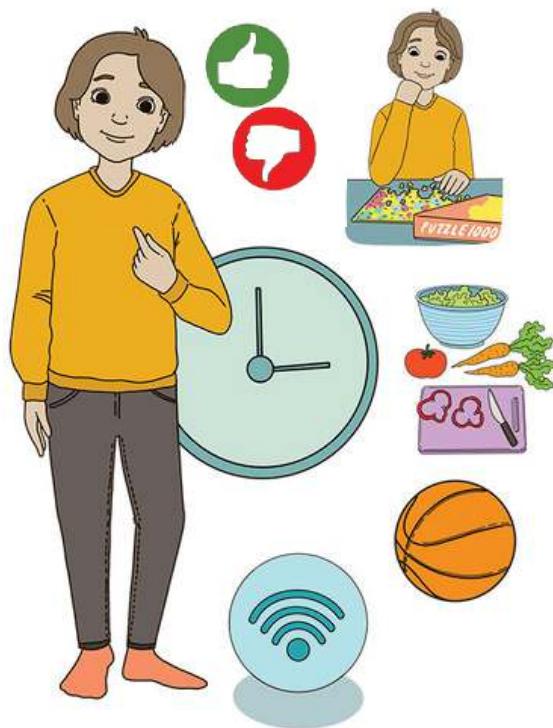


TUKIHENKILÖN TYÖKALUPAKKI

vapaa-ajan suunnitteluun ja
toteuttamiseen



Nämä työkalut on suunniteltu tukea tarvitsevan henkilön käyttöön oman näköisen vapaa-ajan suunnittelun tueksi ja ovat Tukihenkilön työkalupakista löytyvät työkalut ovat osa kansainvälistä ACCESS to Leisure-hanketta, jossa myös Tukena-säätiö on ollut mukana.



Euroopan unionin
osarahoittama

ACCESS
to Leisure

 Tukena

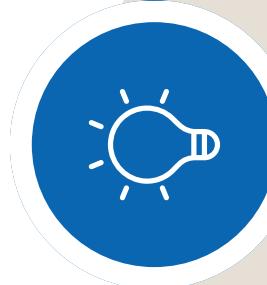
Kysymyksiä vapaa-aajan pohdintaan

Voit pohtia omaa vapaa-aikaasi alla olevien kysymysten avulla



OMA AJATUS

- Missä olet lähdetessä?
- Mistä saat kehujaa?
- Mitä teet vapaa-aikalla (harrastukset, urheilu, kästytyt...)?
- Miten tekemisen vapaa-aikaa sujuu?
- Oliko joku, joka tukee sinua toteuttamaan itsesiä?
- Mitä harrastit aiemmin?
- Oliko joku, joka tuki sinua siinä erityisesti?
- Miksi lopetit sen tekemisen?
- Mitä voit tehdä itse, jos haluat oppia tai tehdä jotakin uutta?
- Missä tarvitset apua ja tukea?
- Mitä on valkeaa tehdä yksin?



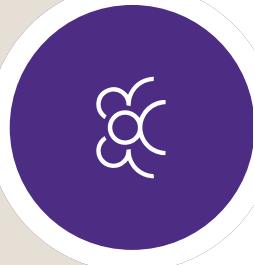
OMAT IHMISET

- Mikä on sinulle tärkeintä ihmisten tapaamisen ja keskusteleminen, kyky tehdä jotain itse, uuden oppimisen, tekemisen, mitä osaat jo...?
- Tunnetko itsesi nopeasti kotoisaksi uudestaan ympäristössä?
- Miltä tuntuu tavata uusia ihmisiä? Teeekö helposti kontaktia, odottako, että joku puuhuu sinulle, oletko hyvin hermostunut...?
- Ketä voitsit pyytää mukaan tekemään jotain vapaa-aikanasi?
- Oletko hyvää oppimaan reitin ulkona, kun olet jo matkustanut sen jonkun kanssa?
- Miten tutkit ympäristöäsi (tekerminen, toiminta, palvelut, yhteisöt, ryhmät, seurat,...)?
- Kuka voisi tukea sinua päätsemään mukaan johonkin toimintaan?



OMA TEKEMINEN

- Mikä tekee sinut onnelliseksi?
- Milloin haluat tendä mitäkin (viikonloppuna, arkena, päävällä, illalla...)?
- Mitä haluaisit tehdä? (viikonloppuna, arkena, päävällä, illalla...)?
- Onko se mahdollista?
- Miten se olisi mahdollista?
- Haluatte lehdä ja toteuttaa jotakin päävällä?
- Oletko päävissä töissä tai muussa toiminnassa, mihin aikaan olet kotona?
- Mitä ja kuinka usein haluat tehdä jotain muuta, joka tapahtuu harvemmin? (viikoittain, kuukausittain, satunnaisesti,...)?
- Minkä etäisyyden pääsäkä olet haluat tehdä jotain (kuinka pitkän matkan voi kulkea itse tai tai jonkun avustamana)?



OMA TYYLI

- Miten näet itsesi: rauhallisena, aktiivisena, urheilullisena, sosiaalisena, omissa oloissaan, luovana, tarkkaa, uteliaana, iloisena, surullisena, tykkäävänen olla sisällä, tykkäävänen olla ulkona, sieräen/sietämättä suuria väijyjoukkoja, sinnikäänä, luovuttavana halposta, kärsvällisenä, kyllystävänä nopeasti asioihin, tottuvana nopeasti uuteen, odottavana ja katsovana?
- Miten liikut?
- Käytkö ulkona yksin?
- Miltäsi kulkuvälineitä käytät usein?
- Onko joku, jota voit pyytää vienään sinut johonkin?
- Oletko hyvää oppimaan reitin ulkona, kun olet jo matkustanut sen jonkun kanssa?
- Miten tutkit ympäristöäsi (tekerminen, toiminta, palvelut, yhteisöt, ryhmät, seurat,...)?
- Kuka voisi tukea sinua päätsemään mukaan johonkin toimintaan?



OMA RAHAT

- Miten on budjetti, jonka voit/aiot varata vapaa-ajan harrastuksiin ja tekemiseen?
- Tarvitsetko uusia varusteita uuteen harrastukseen? Onko sinulla joitain varusteita?
- Onko sinulla varattuna rahaa harrastusmenoihin?
- Miten voit varata rahaa vapaa-ajan menoja varten?

ACCESSION
to Leisure

Tukirinki

Tukirinki on joukko ihmisiä, jotka ovat tukenuasi elämäässä eri tavoin

Rakkaiden kehä

Rakkaimmat

Ystävyyden kehä

Ystäväät

Rakkaiden kehälle tulee ihmiset, joita rakastamme - ihmiset, joiden kanssa meillä on turvallinen olo ja joiden Seurassa voimme olla haavoittuvaisia. Rakkaimpiin voi sisältyä esimerkiksi perheen jäsenet ja erittäin läheiset ystävät

Osallistumisen kehä

Tärkeät ihmiset eri yhteisöissä

Ystävyyden kehälle tulee henkilöt, jotka ovat itselle tärkeitä ystäviä ja tuttavia - ihmisiä joiden kanssa käymme kahvilla tai syömässä, ja vietämme yhteistä aikaa

Osallistumisen kehälle tulee henkilöitä, joita kohtaaname eri elämämme alueilla ja tekemissä - koulussa, töissä, kirkossa ja erilaisissa ryhmissä. Osallistumisen kehällä olevista henkilöistä voi tulla ajan kuluessa ystäväämme tai rakkaitamme .

Vaihtuvuuden kehä

Muut

Vaihtuvuuden kehälle tulee henkilöitä, jotka ovat tärkeitä, mutta saattavat vältua elämäässämme. Lääkärit, opettajat, sosiaalityöntekijät, taksiuskit, esimiehet ja muut jotka ovat elämissämmme tietyn asian, paikan tai toiminnan kautta.

Tukirinki

Tukirinki on joukko ihmisiä, tukevat sinua suunnittelmaan tulevaisuuttasi.

Muut



Tärkeät ihmiset eri yhteisöissä



Hyvät ystävät



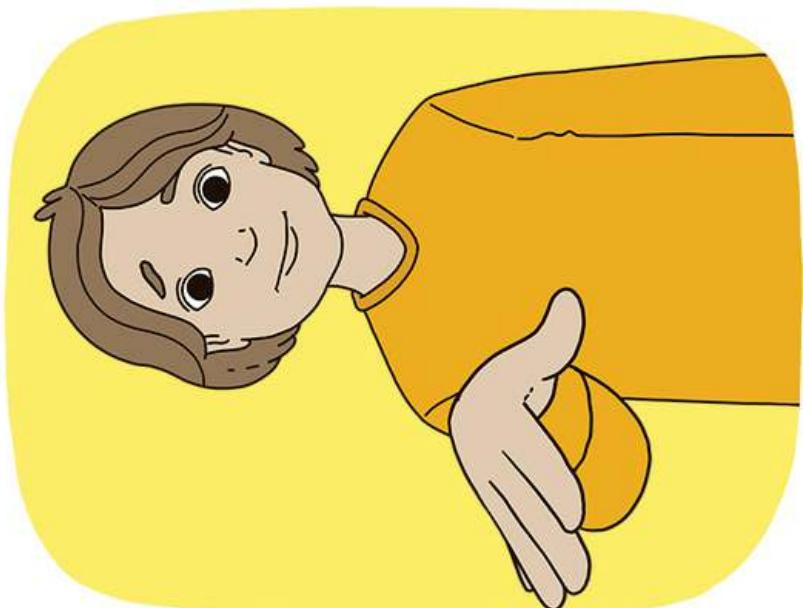
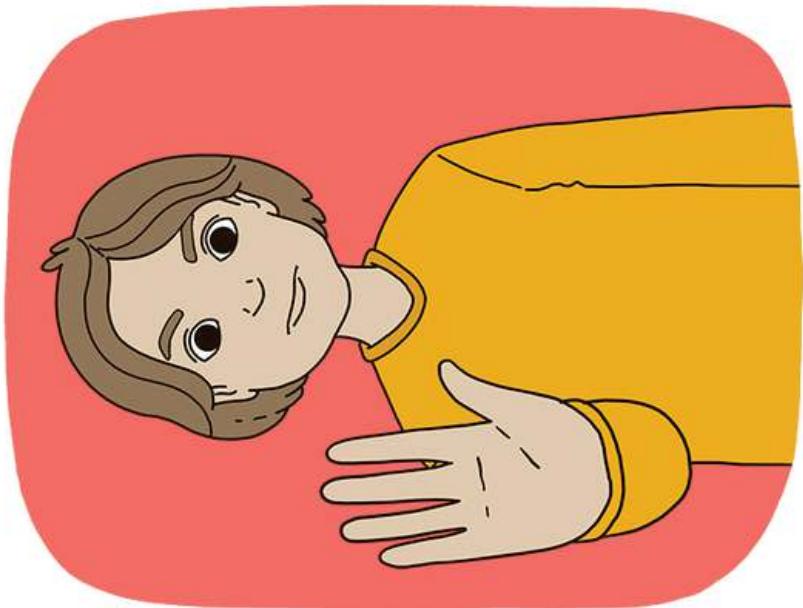
Rakkaimmat



Mieti ja kirjoita elämääsi kuuluvat ihmiset eri kehiin.



Circles of support - Tukirinki
Perustuu Judith Snow'n, Jack
Pearpointin ja Marsha Forestin työhön.



VAPAA-AIKA

Vapaa-ajan aktiviteetti:

Aktiviteetin kuvaus:

Tavoitteet

Suunnitelma

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

**Mihin tarvitset tukea ja
miten ?**

**Mihin pyydät
ammattilaisen apua tai
tukea?**

Askeleita siihen, miten löytäisin
uutta tekemistä tai uusia
harrastuksia

Minun
suunnitelma

AIKATAULU SUUNNITELMA 01

DATE: / /

MITÄ MINUN PITÄÄ TEHDÄ, ETTÄ VAPAA-AJAN SUUNNITELMA TOTEUTUU ?

AIKATAULU

| | |
|-------|--|
| 05:00 | |
| 06:00 | |
| 07:00 | |
| 08:00 | |
| 09:00 | |
| 10:00 | |
| 11:00 | |
| 12:00 | |
| 13:00 | |
| 14:00 | |
| 15:00 | |
| 16:00 | |
| 17:00 | |
| 18:00 | |
| 19:00 | |
| 20:00 | |
| 21:00 | |
| 22:00 | |
| 23:00 | |
| 24:00 | |

TÄNÄÄN KESKITYN NÄIHIN ASIOIHIN:

TEHTÄVÄT

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

MIIHIN TARVITSEN APUA:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

MUISTIINPANOT

PÄIVÄN SUUNNITELMA 02

PVM: / /

PÄIVÄN TAVOITTEET

PÄIVÄN TEHTÄVÄT

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

TAPAAMISSET

- _____
- _____
- _____
- _____

VESIMITTARI



FIILIKSET



ATERIAT JA VÄLIPALAT

AAMUPALA

LOUNAS

PÄIVÄLLINEN

VÄLIPALAT

MUISTA:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Suunnitelmani ystävyyden tukemiseen



Muista:
Pystyn
auttamaan
muita!



- 1
- 2
- 3
- 4
- 6

Uskon, että voin auttaa muita saamaan ystäviä.

Taidot, jotka auttavat minua tukemaan
muita saamaan ystäviä

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Näillä taidoilla voi auttaa muita

Askeleet, joilla voi auttaa muita solmimaan
uusia ystävyysuhteita

(Large grey box for writing)

Miten rohkaisen muita?

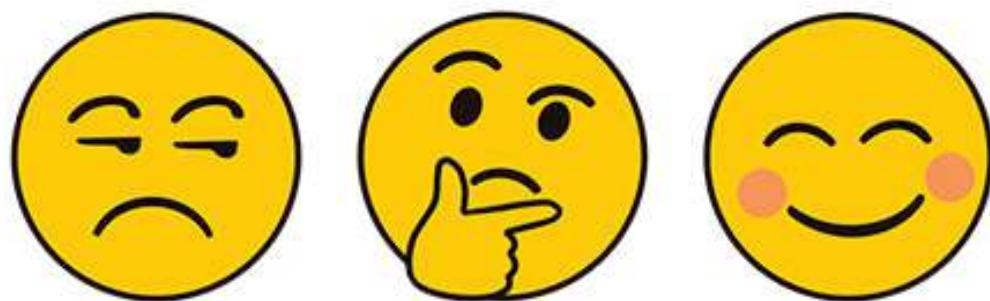
(Large grey box for writing)

Miten auttaisin muita löytämään uutta tekemistä vapaa-ajalle ?

VAHVUUTENI, JOTKA AUTTAVAT MINUA SIINÄ



VAPAA-AJAN OHJAAJANA MINÄ....



Vapaa-ajan aktiviteetit



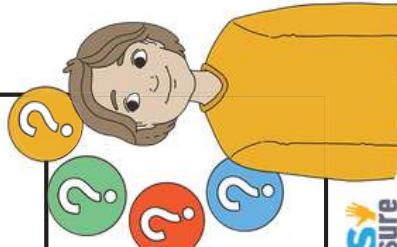
Tykkään



En tykkää

Miten saisit lisättyä hyvää mieltä tuottavaa tekemistä arkeesi?

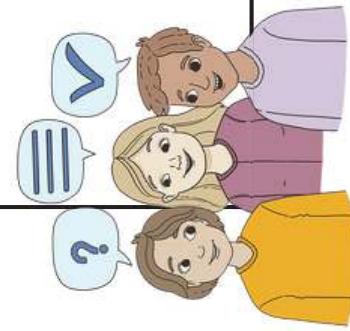


| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| Eri vapaa-ajan viettotapoja | Kuinka haluaisin saada tietoa lisää | Miten teen valinnan |  ACCESS to Leisure |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Esimerkkejä kertaluontoisesta tekemisestä, esim elokuviin meno</p> | <p>Ketä voisit pyytää mukaan ?</p> | <p>Kenen kanssa voisit harrastaa sitä toistuvasti tai säännöllisesti ?</p> | |
| | | | |



ACCF
to



Kertaluontoinen tekeminen

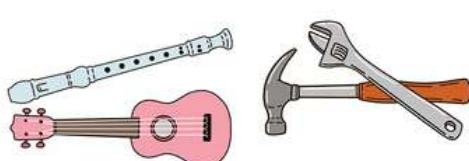
Kirjoita tähän (ulkokehään) niiden henkilöiden nimet, joita haluaisit kutsua mukaan, mutta et ole vielä kovin läheinen heidän kanssaan, tai olet mitä he vastaavat.



Kirjoita tähän (sisäkehään) niiden henkilöiden nimet, jotka ovat sinulle läheisiä ja joita toivoosit eniten mukaan viettämään vapaa-ajan aktiviteetteja.

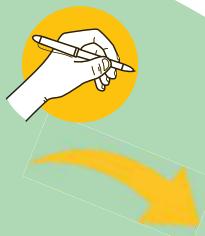


| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | |
| <p>Esimerkkejä säännöllisistä vapaa-ajan viettotavoista, esim. pelaaminen tai tanssi- harrastus</p> | <p>Kuka voisi lähteä kanssasi harrastamaan ?</p> | <p>Kenen kanssa olet jo käynyt harrastamassa säännöllisesti ?</p> | | |

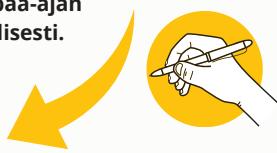


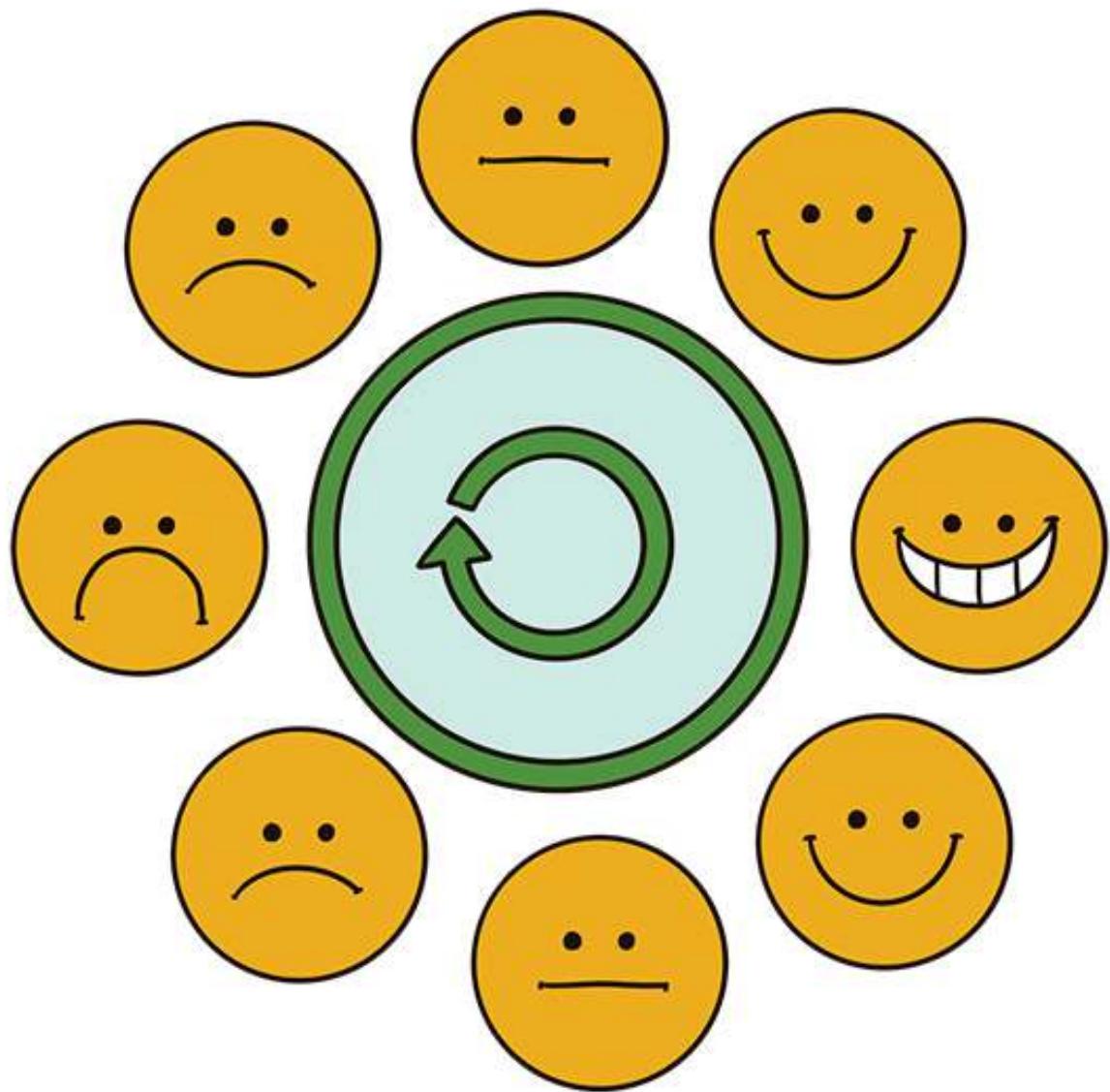
Säännölliset vapaa-ajan aktiviteetit

Kirjoita tähän (ulkokehään) niiden henkilöiden nimet, joita haluaisit kutsua mukaan, mutta et ole vielä kovin läheinen heidän kanssaan, tai olet epävarma, mitä he vastaavat.



Kirjoita tähän (sisäkehään) niiden henkilöiden nimet, jotka ovat sinulle läheisiä ja joita toivoisit eniten mukaan viettämään vapaa-ajan aktiviteetteja säännöllisesti.





Täydellinen viikko

Aamulla 



Ilalla



Päivällä

Ma

Ti

Ke

To

Pe

La

Su

Täydellinen päivä

| | | |
|---------|----------|--|
| | | |
| | Illalla | |
| | Päivällä | |
| Aamulla | | |



Illalla



Päivällä



Aamulla

Täydellinen kuukausi



Aamulla



Päivällä



Ilalla

Täydellinen talvi



Aamulla

Päivällä

Ilalla



| | | |
|-------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| Täydellinen kevät | | |

The diagram illustrates the four seasons in Finnish:

- Aamuulla** (Morning) is represented by a sun icon.
- Päivällä** (Daytime) is represented by a sun icon.
- Ilalla** (Night) is represented by a moon and stars icon.
- Täydellinen kevät** (Perfect spring) is represented by three flower icons (two pink and one white).

Täydellinen kesä



Aamulla



Päivällä



Ilalla



Täydellinen syksy



Aamulla



Illalla



Päivällä