

Visszajelző kérdőív

"Fogadd el, fogadj el!" Pedagógusok felkészítése az értelmi sérült emberek társadalmi integrációját elősegítő osztályfőnöki órák vezetésére

KÉPZÉS IDEJE	2014. január 16. – 2014. február 14.
NYILVÁRTARTÁSI SZÁMA	2014/OFŐ/I.
KITÖLTÉS DÁTUMA	2014. február 14.

Kedves Hallgató!

Az alábbi kérdéssornak az a célja, hogy a Kézenfogva Alapítvány visszajelzést kapjon az Ön, képzésünkön szerzett tapasztalatairól. Alapítványunk folyamatosan törekszik a képzések szakmai, tartalmi és módszertani fejlesztésére, amiben minden hallgatónk véleménye nagyon fontos! A kérdőívre nem kell ráírnia a nevét.

A kérdésekre adott egyéni és névtelen válaszokat az oktatásszervező dolgozza fel és az összegzett eredményekről, kapnak tájékoztatást a tanárok, ill. az alapítvány munkatársai.

Őszinte véleményét, építő javaslatait előre is nagyon köszönjük!

A Kézenfogva Alapítvány stábja

1. MILYEN INFORMÁCIÓFORRÁSBÓL ÉRTESÜLT A KÉPZÉSRŐL?

Kérem, **jelölje X-el** a megfelelő válasz utáni négyzetben az információforrást! Több választ is megjelölhet.

a munkáltatóm ajánlotta **6**; olyan személy ajánlotta, aki már részt vett a Kézenfogva Alapítvány más képzésén **0**; a munkahelyemen olvastam az alapítvány képzési tájékoztatóját **7**; az alapítvány web-oldaláról tájékoztódtam **0**
egyéb forrásból értesültem a képzésről:

2. MIÉRT JELENTKEZETT A KÉPZÉSRE?

Kérem, **jelölje X-el** a megfelelő válasz utáni négyzetben az okokat! Több választ is megjelölhet.

munkám során tartom szükségesnek az itt megszerzett ismereteket **11**

a munkáltatóm kötelezett rá **0**

a továbbképzési kötelezettség miatt volt rá szükségem **5**

egyéb ok miatt:

érdeklődöm a téma iránt

rendkívüli fontosságot tulajdonítok a témának

kíváncsi voltam

tapasztalatszerzés

3. KÉRJÜK, MINŐSÍTSE A SAJÁT TANULMÁNYI MUNKÁJÁT: FELELJEN AZ ALÁBBI kérdésekre igen vagy nem válaszokkal (kérjük a megfelelő **rubrikába** tegyen „x”-et)?

	Kérdések	Igen	Nem
1.	Minden órán részt vettem.	x (12)	
2.	Az órákon aktívan vettem részt.	x (12)	
3.	Mindent megtettem a tanulás sikeressége érdekében.	x (12)	
4.	Elégedett vagyok fejlődésemmel.	x (13)	

Amennyiben a 4. kérdésre a válasza nem, akkor miben látja az okot?

4. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TARTALMÁT ÉRINTŐ INFORMÁCIÓK

Az ötös skálán az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb

4.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?

4,85

Igen _____

4.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

4,62

életszerű, konkrét infokat kaptam, nem tankönyvi adatokat!;
hasznos volt;

4.3. Hogyan értékeli a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?

4,85

4.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

4,92

4.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

5,00

4.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

4,85

4.7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?

5,00

Erzsébet maximálisan felkészült, kiváló a szakmára

5. Kérem, húzza alá minden sorban az adott kérdésre adható három minősítés közül, az Ön véleményét leginkább tükrözőt! Konkrét javaslatait kérem, az utolsó oszlopban fogalmazza meg!

MÓDSZERTANI ELEM	MINŐSÍTÉS			JAVASLATAIM
Az elméleti képzés időbeosztása	megfelelő (11)	több konzultációs napra tervezném (2)	kevesebb konzultációs napra tervezném	többszöri találkozás a tapasztalati szakértővel
A gyakorlat időtartama	megfelelő (7)	több időt fordítanék rá (6)	kevesebb időt gondolok megfelelőnek	információcserére a tapasztalati szakértővel
Az előre haladás tempója az órákon	megfelelő (13)	túl gyors	túl lassú	
A tananyag sűrűsége és a rendelkezésre álló idő aránya	megfelelő (12)	túl sok az anyag ennyi időre (1)	kevesebb az anyag, mint a rendelkezésre álló idő	míg a különböző fogyatékkal élő emberek mindennapjait illetően kíváncsi maradtam
Lehetőség az elsajátított ismeretek önellenőrzésére	megfelelő (11)	kevés (2)	egyáltalán nincs	
A tanulók kiscsoportos munkájára épülő tevékenységek az órán	megfelelő (10)	többet igényelnék (3)	kevesebbet igényelnék	
A kapott segédanyagok mennyisége a tanulás segítésére	megfelelőek (13)	több segédanyagra lett volna szükségem	sok segédanyagot feleslegesnek tartottam	

A kapott segédanyagok mennyire jól segítik a tanulást	megfelelőek (13)	tartalmában változtatnék	szerkezetében, felépítésében változtatnék	
Összbenyomás az oktatási módszerekről	nem megfelelőek	megfelelőek	kiválóak (13)	

Milyen kérdéseire **nem** adott választ a képzés az oktatott témákkal kapcsolatban?

nem volt ilyen

A óvodai életben, ahol nem hangsúlyozzuk a fogyatékoságot, de jelen van (integrált óvoda) a nagycsoportban válik érzékelhetővé, ott hogyan viselkedjünk.

Nem volt olyan kérdésem, amelyre ne kaptam volna választ.

Kielégítő válaszokat kaptam. Nincs ilyen

5. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

5.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom?)

4,77

Egyéb megjegyzések, javaslatok a technikai feltételekkel kapcsolatban: -

5.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

5,00

6. AJÁNLANÁ-E A KÉPZÉST ISMERŐSÉNEK?

Igen, mert minél többen szerzünk tapasztalatot a megváltozott életkörülményű emberek helyzetéről, talán annál könnyebben tudjuk elfogadni, elfogadtatni őket, megkönnyíteni az együttélést mindkét fél számára

Igen, mert egy szervezett csapatmunkáról van szó, ahol olyan ismeretekre tettem szert, melyek nem lexikális, hanem empatikus képességeimet fejlesztette. Remélem, ezeket a tapasztalatokat megoszthatom

Igen, mert úgy érzem, minden pedagógust fel kell készíteni ezen a területen is.

Igen, mert kiszélesíti az ember látókörét. Megismerhetünk fogyatékkal élőket, hogyan segíthetjük őket, és hogyan fogadhatjuk el őket. A diákok toleranciaküszöbét is jelentősen emeli.

Igen, mert nekem is rendkívül sokat adott, és mert szükségem van ilyen képzésekre.

Igen, mert sok érdekes tapasztalatot szereztem; érdekes kapcsolatokra tettem szert; az osztályomat összehozta (=gyakorlati haszon); sok pozitív élménnyel gazdagodtam

Igen, mert segíti az önismeretünket és segíti az előítéletek megszüntetését. Eredményesebbé

teheti az osztályfőnökök nevelő munkáját.

Igen, mert sokat tanultam belőle, sok mindent át tudok adni a tanítványaimnak. Olyan dolgokhoz kerültem én magam is közelebb, amiről eddig nem volt ekkora ismeretanyagom, betekintésem.

Igen, mert olyan életszerű tapasztalatokkal lettem gazdagabb, amelyekkel életszemléletem megváltozott, és ezt jó lenne másoknak is átélni! Mindenkinék!

Igen, mert minél többen vetkőzzük le a félelmeinket, gátlásainkat, annál hamarabb valósul meg a társadalom elfogadása, azonosulása a sérült emberek irányában.

Igen, mert nagyon tanulságos volt. Nyitottabbá tett a fogyatékos emberek felé.

Igen, mert hasznosnak tartom, építő jellegűek, munkánkat segítők. Minden kollégámnak, jó barátomnak ajánlanám.

Igen, mert úgy gondolom, hogy mindenkinek szüksége lenne egy ilyen képzés elsajátítására.

Jobban összehozná az ép és sérült embereket. "Csak attól félünk, amit nem ismerünk."

Elfogadóbbak lennének.

Köszönjük, hogy véleményével és javaslataival segítette munkánkat!