



**Elköteleződés az értelmi fogyatékos  
emberek felé:  
Jogok és Életminőség**

**AFANIAS**



1. Bevezetés

2° Fogyatékossági paradigma

3° Fogyatékos emberek jogai és ENSZ  
konvenciók

4° A támogatás paradigmája

5° Életminőség paradigma

6° Következtetések és Értékelés

**A tanulás annak felfedezése, amit már  
eleve tudunk,**

**Az alkotás megmutatja azt, amit te már  
tudsz,**

**A tanítás a többiek emlékeztetése arra,  
hogy ők is tudnak dolgokat, legalább olyan  
jól, mint te**

**Mi mindannyian tanulók, alkotók és  
tanárok vagyunk.**

**Richard Bach**

# ***ÉS ÉN, MIT TESZEK ÉN?***



*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

# I-BEVEZETÉS





Association for Persons with Intellectual Disabilities.



## MI MIT TESZÜNK?



*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

# I. BEMUTATKOZÁS



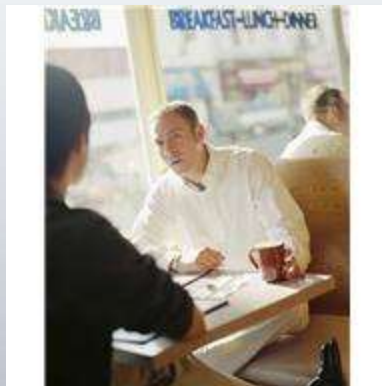




Kik a szolgáltatók?



Kik az ügyfelek?



*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

# I. BEMUTATKOZÁS





- Milyen életminőséget biztosítunk/ajánlunk fel mi?
- Ki a kliens/szolgáltató?
- Honnan tudjuk, hogy amit csinálunk, az a kliensnek is megfelelő?
- Milyen módon határozza meg ez a feladat a munkámat, és a team munkáját?
- Mi ad elégedettséget nekem a munkámban?  
Milyen hozzáadott értékkel próbálok motiválni magam és próbálok hozzájárulni az értelmi fogyatékos emberek életminőségéhez?

*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

## II- FOGYATÉKOSSÁGI PARADIGMA



Nunca subestime a una persona con síndrome de Down [[www.bajaryoutube.com](http://www.bajaryoutube.com)].mp4



Video Brasil.mp4

## VIDEÓK



## MIT IS JELENT A FOGYATÉKOSSÁG?

A fogyatékoság egy átfogó fogalom ami magában foglalja azokat az embereket, akiknek hosszútávon olyan fogyatékoságaik vannak melyek miatt a *“másokkal való kapcsolataikban számos akadály léphet fel, mely nehezíti a teljes és hatékony és egyenlő részvételüket a társadalomban.”*

*United Nations Convention of the Rights of Persons with Disabilities. 2006*

**A fogyatékoság nem egy  
veleszületett állapot, vagy  
szerzett dolog, hanem a  
társadalom és a környezet az,  
ami a felállított korlátok által  
fogyatékosá tesz.**

# **A TERMINOLÓGIA VÁLTOZÁSA**

- **Abnormális**
- **Subnormal**
- **Retardált**
- **Fogyatékos**
- **Személy akinek...**
- **A „fiúk”**
- **“A gyerekeim”**



## ***Mit jelent embernek lenni?***

*(Az új paradigmából levont következtetések)*

- ***Tervvel rendelkezni a jövőre vonatkozóan***
- ***Álmodni merni, és nem csak  
funkcionálisnak és racionálisnak lenni***
- ***Megtartani a méltóságot: jogokkal  
rendelkezni***
- ***Saját történettel rendelkezni: jelen, múlt  
és jövő***
- ***Elismerni a többiekét és elismerve lenni.***

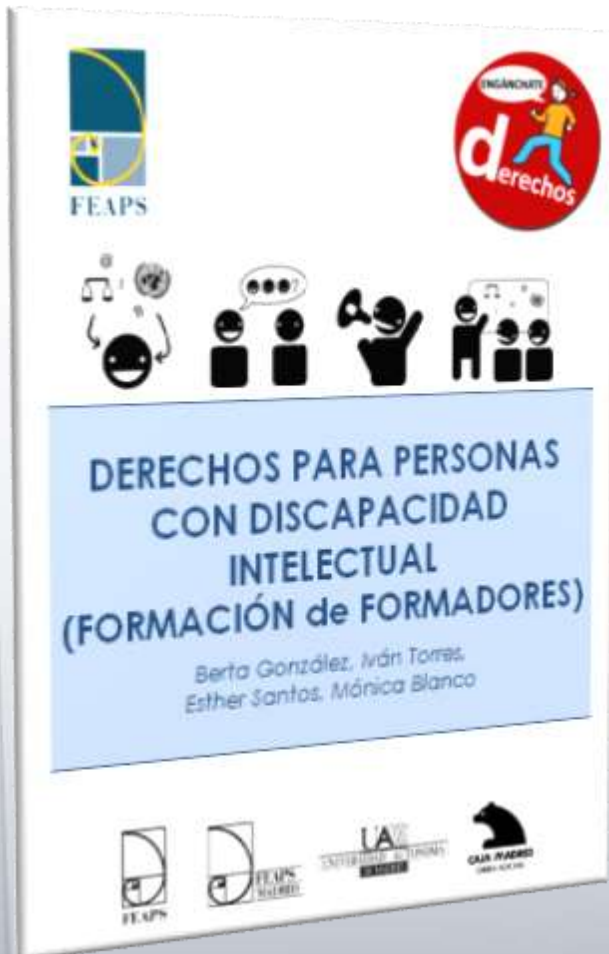




# **ELKÖTELEZŐDÉS AZ ÉRTELMI FOGYATÉKOS EMBEREK FELÉ**

**Értelmi fogyatékos emberek jogai.  
Az ENSZ Konvenció**

## Képzők képzése az értelmi fogyatékosok emberek jogairól.



✓ Értelmi fogyatékos emberek is taníthatnak másokat.

✓ Van aki szeretne ezzel élni. Ők támogatást és segítséget igényelnek.

# TRÉNING A JOGOKRÓL

A tréning két dokumentumon alapszik:



A tréning céljai:

- ➔ Tanítani az értelmi fogyatékos embereket a jogaikról
- ➔ Megtanulni, hogyan fejezzék ki jogaikat mások felé

# PREZENTÁCIÓ

## József és Imre





## A FEAPS MOZGALMA:Új misszió

A FEAPS feladata hogy támogatással és lehetőségek biztosítása révén hozzájáruljon,(az etikai elköteleződésére alapozva), hogy minden értelmi fogyatékos ember és családjai is teljes jogú polgárként integrálódhassanak egy szolidáris és igazságos társadalomba és az életminőség program lehetővé váljon számukra is..



Por lo que



## TELJES JOGÚ POLGÁR?



**RÉSZVÉTEL**

**INTEGRÁCIÓ**

**JOGOK**

## **Melyek a jogok?**

Mi emberek vagyunk:

Vannak közös dolgaink, tulajdonságaink.

Néhány dologban mégis különbözünk



*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

**III- JOGOK. ENSZ  
KONVENCIÓ**



**ÉLET-  
MINŐSÉG**

**Jól élni**



Más emberekre is szükségünk van az  
életünkhöz.



Minden embernek szüksége van mások segítségére.

Mi is tudunk más embereket támogatni.

*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

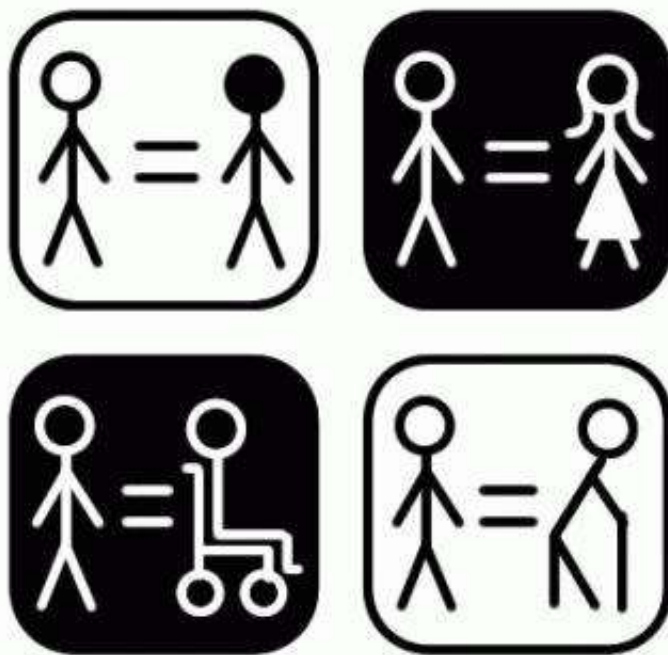
### III- JOGOK. ENSZ KONVENCIÓ



Az együttélés és a részvétel normái.




Nekünk is vannak jogaink, amelyeket tisztelni kell.



*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

### III- JOGOK. ENSZ KONVENCÍÓ



Convención Internacional  
de Naciones Unidas  
sobre los Derechos  
de las Personas  
con Discapacidad

Az ENSZ konvenció azért készült el, hogy a fogyatékos emberek jogait szerte a világon tiszteljék és elismerjék.



# EGYEZMÉNY



Tisztelni a különbséget és a fogyatékos embereket mint az emberi különbözőséget ismerni el

Egyenlő esélyek



Diszkrimináció  
mentesség

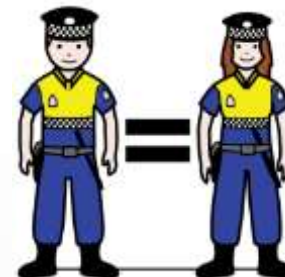


Tisztelni az emberi természetben rejlő méltóságot, önrendelkezés, magában foglalva az önálló döntésekhez és függetlenséghez való jogot.



# EGYEZMÉNY

Férfiak és nők közötti  
egyenlőség



Teljes részvétel és integráció a  
társadalomban

Hozzáférés



Tiszteletben tartani a  
fogycatékos emberek fejlődését  
és a jogukat az egyéniségük  
megtartásához.





## EGYEZMÉNY

Hozzáférhetőség



Azért, hogy lehetővé tegyük a fogyatékos emberek számára az önálló életet, hozzáférhetést kell biztosítani a helyekhez és információkhoz.

Egyenlőség és  
diszkrimináció  
mentesség



Minden ember egyenlő a törvény előtt, és a fogyatékoság nem lehet oka a diszkriminációra.



## **EGYEZMÉNY**



### **JOG A TÖRVÉNY ELŐTTI EGYENLŐSÉGHEZ (art. 12)**

Fogyatékos embereknek is joguk van az örökléshez, magántulajdonhoz, és a dolgaik fölötti kontrollhoz.



### **JOG AZ ÖNÁLLÓ LAKHATÁSHOZ ÉS A KÖZÖSSÉGHEZ (art. 19)**

A fogyatékos Emberek is megválaszthatják kivel és hol élnek. Joguk van a megfelelő felszerelésekhez, egyenlő szolgáltatásokhoz.





## **EGYEZMÉNY**



### **JOG A VÉLEMÉNNYILVÁNÍTÁSHOZ ÉS AZ INFORMÁCIÓHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉSHEZ(art. 21)**

Jog a véleménynyilvánítás szabadságához, és a szabad kommunikációhoz.



### **JOG A MAGÁNÉLETHEZ(art. 22)**

Minden fogyatékos embernek joga van a magánélet, méltóság, hírnév védelméhez .



## Magánélet tisztelete



- Csukott ajtó mögött öltözhetek a szobámban.
- Amikor telefonon beszélek, a segítőm mindig jelen van és hallgatja amit beszélek.
- A tanáraink úgy beszélnek előttem, mintha nem lennék ott.
- Van egy kis szobám, ahova bezárhatom a dolgomat és senki nem ér hozzá.



## **ENSZ egyezmény**



### **JOG AZ OTTHON ÉS A CSALÁD TISZTELETÉHEZ(art. 23)**

A fogyatékos emberek is élhetnek szexuális életet, házasodhatnak, és lehetnek gyerekeik ha szeretnének.



### **JOG A KÖZÖSSÉGI ÉS POLITIKAI ÉLETBEN VALÓ RÉSZVÉTELHEZ(art. 29)**

A fogyatékos emberek is szavazhatnak, választhatnak kormányt, részt vehetnek politikai pártokban.

# ÚTMUTATÓ “TÁMOGATJUK JOGAINKAT MINDEN NAP

Ezt az útmutatót használhatják a fogyatékos emberek,  
hogy:

- TUDJÁK
- ÉRTÉKELJÉK(in and outside the organisations of FEAPS)
- KÖVETELJÉK
- LEGYEN ANYAGUK HOZZÁ

<http://www.feaps.org/archivo/publicaciones-feaps/libros/cuadernos-de-buenas-practicas/476-guia-qdefendemos-nuestros-derechos-en-el-dia-a-diaq.html>



Commitment to persons with intellectual disabilities:

# Kérdőív

## III- JOGOK. ENSZ KONVENCÍÓ



### Guía "Defendemos nuestros derechos en el día a día"

AFANDEM-Grupo Amás, Fundación Aprocor, Fundación Gil Gayarre, Hogar Don Orione y FEAPS



CUADERNOS DE BUENAS PRÁCTICAS FEAPS

34 | Hoja del cuestionario (Kérdőív)

#### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
 FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_  
 FECHA DE HOY: \_\_\_\_\_

SITUACIONES	VERDE	ROJO
Puedo besar a mi pareja sin que me regañen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el lugar donde vivo (casa o residencia), puedo hacer cosas para ayudar y colaborar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando voy al médico, me habla a mí y no a mi acompañante. También me escucha a mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yo controlo mi dinero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me tratan como a una persona adulta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En mi tiempo libre, si quiero, puedo quedar con mis amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voy a votar y elijo a quién voto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yo decido a qué hora me voy a la cama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los profesionales de mi centro, me piden permiso antes de contar cosas mías a mi familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yo decido qué actividades hacer en mi tiempo libre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando me estoy duchando, nadie entra sin mi permiso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si mi pareja me pega o me falta al respeto, sé qué hacer para defenderme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo un lugar para estar tranquilo y sentirme seguro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo oportunidad de hacer cosas fuera de mi casa o residencia, en vez de estar siempre metido en ella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mis opiniones se tienen en cuenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me dicen por adelantado las cosas que me van a afectar. Tengo información de anzemano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hay un total de 16 frases. Cuenta y apunta:  
 Número de frases coloreadas en verde: \_\_\_\_\_  
 Número de frases coloreadas en rojo: \_\_\_\_\_



*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

**III- OUR RIGHTS. THE UN  
CONVENTION**



**KÖSZÖNJÜK SZÉPEN!**



## **MI A TÁMOGATÁS?**

- o **SZEMÜVEG**
- o **KEREKESZÉK**
- o **TÁBLA ÉS KRÉTA**
- o **GPS**
- o **ESZKÖZÖK: olló, létra, etc.**

**“A TÁMOGATÁS ERŐFORRÁSOK ÉS  
STRATÉGIÁK ÖSSZESSÉGE,  
MELYNEK CÉLJA AZ EGYÉN  
FEJLŐDÉSÉNEK, OKTATÁSÁNAK,  
ÉRDEKLŐDÉSÉNEK, SZEMÉLYES  
JÓLLÉTÉNEK, EGYÉNI  
MŰKÖDÉSÉNEK ELŐSEGÍTÉSE”**

**AAMMR 2002**



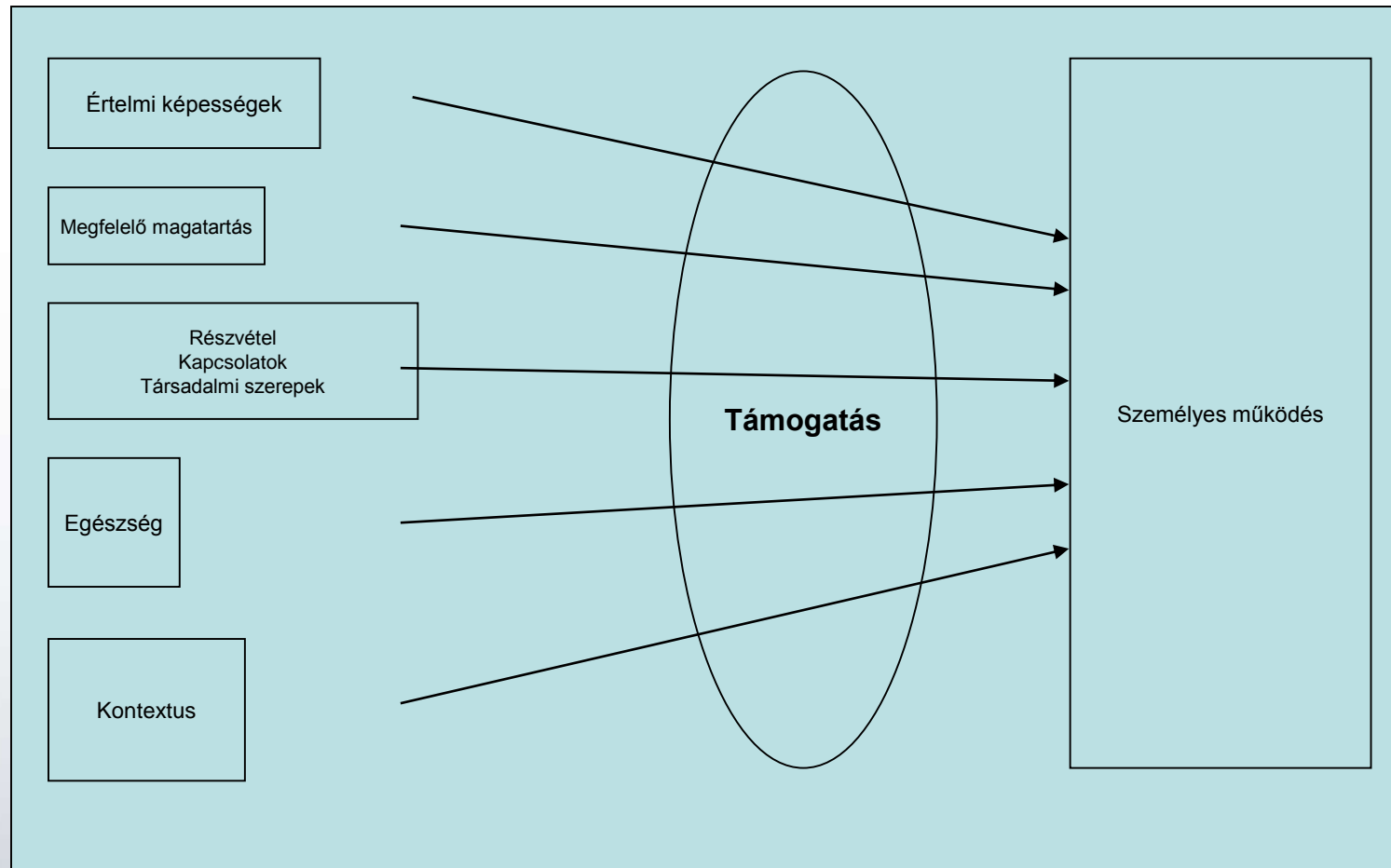
***A támogatás bölcs végrehajtása fejlesztheti az értelmi  
fogyatékos emberek funkcionális képességeit***

***A források nyújtása növelheti a személyes  
eredményességet és fokozhatja:***

- ✓ Az önérdekérvényesítése***
- ✓ A közösségbe való beilleszkedést***
- ✓ A személyes növekedés és fejlődés  
lehetőségét***

***A fogyatékos embereknek nyújtott támogatások fő célja, hogy a személyes hatékonyságot növelje az alábbiak terén:***

- ***függetlenség***
- ***kapcsolatok***
- ***részvétel a közösségben***
- ***személyes jóllét***



Conceptual framework of Human Development (American Association of Intellectual and Development Disability (AAIDD), 2010).

A példa szemlélteti a támogató folyamat tervezésének és értékelésének négy lépését:

- A fontos támogatandó területek felismerése
- Minden területen a releváns tevékenységek felismerése.
- A támogatás szintjének és intenzitásának tervezése.
- Támogatás tervezése

## **AJÁNLÁSOK:**

- *személyes kapcsolatok az egyéni segítségnyújtásban a legfontosabb szerepet töltik be*
- *A támogatás mértékének megfelelőnek kell lennie*

## A támogatás fontossága

“Minden ember képes fejlődni”



**Feladat**

**5 fontos dolog, melyek hozzájárulnak  
életminőségem javításához**

1.\_

2.\_

3.\_

4.\_

5.\_

**Feladat**

**5 fontos dolog, melyek  
hozzájárulnak.....**

1.\_

2.\_

3.\_

4.\_

5.\_



## ÉLETMINŐSÉG

- ✓ Multidimenzionális, melyet befolyásolnak a személyes és környezeti tényezők és azok kapcsolata.
- ✓ Minden ember számára ugyanazok a dimenziók léteznek
- ✓ vannak szubjektív és objektív komponensei is
- ✓ Fejleszti az önmeghatározás képességét, a források és célok meghatározását.

**Fizikai jóllét**

*Jó az egészségem*

**Anyagi jóllét**

*Rendelkezem a szükséges erőforrásokkal*

**Érzelmi jóllét**

*Biztonságban érzem magam és nyugodt vagyok*

**Személyes kapcsolatok**

*vannak emberek, akik szeretnek engem: család,  
barátok...*

**Szociális inklúzió**

*Használhatom a környezetemben rejlő erőforrásokat*

**Önmeghatározás**

*Döntéseket hozhatok az életemben*

**Személyes fejlődés**

*Tanulhatok új dolgokat*

**Jogok**

*Az alapvető jogaimat tiszteletben tartják*

*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

## V- A TÁMOGATÁS PARADIGMÁJA



```
graph TD; A[Életminőség felépítése] --> B1[DIMENZIÓ]; A --> B2[DIMENZIÓ]; A --> B3[DIMENZIÓ]; B1 --> C1[Indikátorok]; B2 --> C2[Indikátorok]; B3 --> C3[Indikátorok];
```

Életminőség felépítése

DIMENZIÓ

Indikátorok

DIMENZIÓ

Indikátorok

DIMENZIÓ

Indikátorok

# ÉLETMINŐSÉG

Objektív feltételek

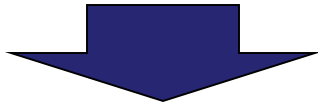
Szubjektív nézőpont

**Életminőség indikátorok**

Az életminőség alapfeltételei

**Személyes eredmények**

Mi az ami fontos és jelentős a  
személy számára



- Az életminőség alapjai
- Fejlesztési területek felismerése
- Életmódhoz alakított fejlesztési tevékenységeket ajánlani

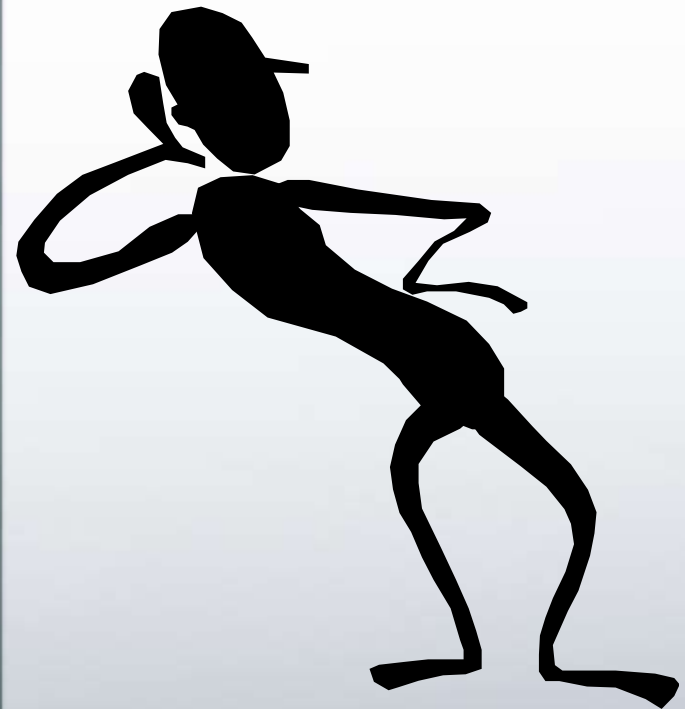


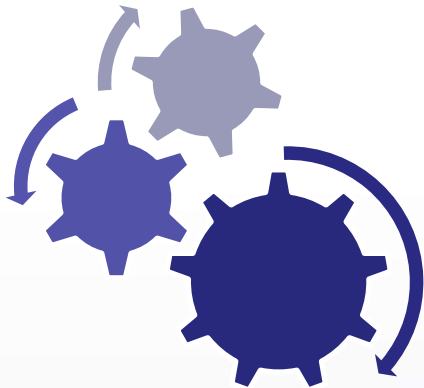
- Felismerni a személyes eredményeket.
- Tevékenységeket javasolni a célok eléréséhez

**Személy-központú támogatás  
(Personal result oriented)**

Hogyan érjük ezt el?

**Azáltal hogy  
meghallgatjuk az  
embereket**

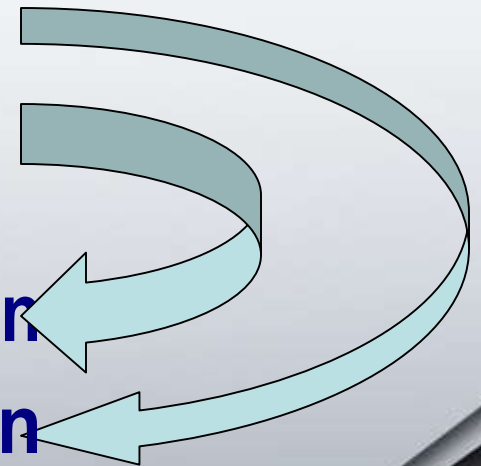




Az emberek élete nem lehatárolt részekre van osztva. A helyzetek, a környezet, a gondolatok és érzések mozgatják az emberek életének kerekeit.

Azon emberek életét, akikkel dolgozunk, nem lehet részekre osztani, aivel foglalkozunk vagy amivel nem.

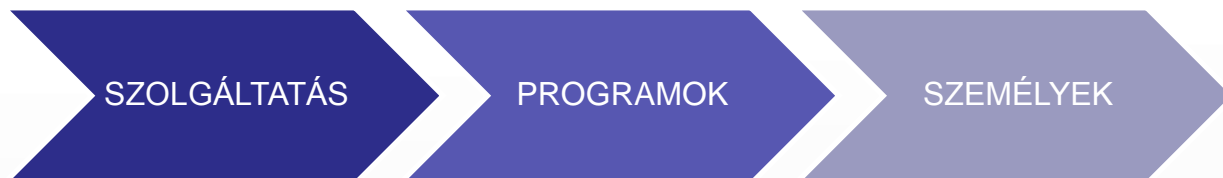
**Változtatás a szakemberi szerepemben**  
**Változtatás a szervezet szerepében**



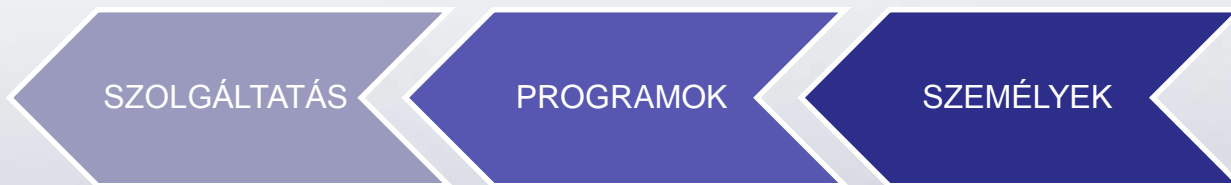


**MIT JELENT EGY SZERVEZETI VÁLTOZÁS?**

- **HORIZONTALITÁS**
- **KÖZÖSSÉGEN ALAPULÓ SZOLGÁLTATÁSOK**
- **GENERATORS OF EVIDENCE BASED PRACTICES**
- **PRODUCERS AND GENERATORS OF KNOWLEDGE**
- **A TÁMOGATÁS KOORDINÁTORAIVÁ VÁLNI**



*"Egy szolgáltatás központú folyamattól, egy személy központú folyamatig, mely az egyén jóllétén, életminőségén alapul"*



**Túlélni**



**Élni**



**Jól élni**



*Commitment to persons with  
intellectual disabilities:*

## V- AZ ÉLETMINŐSÉG PARADIGMÁJA

**“Az ő joguk, a mi  
kötelezettségünk”**

Convención Internacional  
de Naciones Unidas  
sobre los Derechos  
de las Personas  
con Discapacidad

**en Fácil Lectura**





## **Az életminőség vezető testület segítségével:**

- Támogatjuk, hogy hozzon létre minden központban vagy intézményben egy Életminőség Vezető Testületet
- Vezető Testület elkészít egy életminőség tervet az intézmény számára.





➤ A családok  
főszereplőként  
legyenek a folyamatba  
bevonva.



➤ Az értelmi fogyatékos emberek a tevékenység kulcsszereplői.





MIT VISZEL HAZA  
A  
HÁTIZSÁKODBAN  
?



*Commitment to persons with  
intellectual disabilities :*



***KÖSZÖNJÜK!  
A FIGYELMET***