

„Otthont mindenkinek!” című projekt keretében szervezett műhelysorozat tapasztalatai



Falvai Rita műhelyvezető

Résztevők:

- Fészek Gyermekvédő Egyesület: tiszakécskei nevelőszülők és nevelőszülői tanácsadójuk
- Állandó műhelyvezető mellett meghívott előadók, szakértők

Helyszín: Budapest

Ideje: 2015 október – 2016 május között
5 alkalommal

A találkozók időtartama: 3 óra



A műhelytalálkozók tematikájának kialakítása:

- fókuszcsoportok tapasztalatai,
- a korábban összeállított tanfolyami tematika figyelembe vétele,
- a műhelyvezetők és a KF munkatársaival való egyeztetések,
- a résztvevők által kitöltött előzetes kérdőív,
- valamint az első műhelytalálkozón a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembe vétele.

A végleges tematika:

1. Jogi kérdések – intézményrendszer, ellátások, lehetőségek
2. Fogyatékos gyermek a családban – a kiskamasz és a kamaszkor kihívásai I.
3. A kamaszkor kihívásai II. – szenvedélybetegség, droghasználat, függőség
4. Lelki feldolgozás (nevelési helyzetek, problémák – kötődés, elengedés, kapcsolattartás a vér szerinti szülővel, visszagondozás); magatartás-, viselkedés- és pszichés zavarok
5. Lehetőségek fiatal felnőttkorban – felnőtt korban (lakóotthonok, támogatott lakhatás, szociális farmok)

A műhelytalálkozók felépítése:

- előadás(ok)
- kérdések megfogalmazása az előadó(k)nak
- beszélgetés – tapasztalatok, a témához kapcsolódó esetek megosztása
- lezárás – a találkozó összegzése és értékelése
- utolsó alkalommal a műhelysorozat értékelő kérdőívének kitöltése

A tapasztalatokról röviden:

- A tematika rugalmas alakítása alkalmazkodott a nevelőszülők igényeihez.
- A frontális jellegű képzésekhez képest a nevelőszülők élvezték a családias légkörű műhelyalkalmakat, az interaktivitást, az aktív részvételi lehetőséget.
- Keretet és biztonságot adott a résztvevőknek az állandó műhelyvezető jelenléte, így szabadon változhatott a tematika alapján meghívott szakértő előadók személye.

Nagyobb érdeklődést kiváltó témák:

- jogi kérdések, elsősorban a jövőhöz kapcsolódóan
- több fogyatékos gyermek egy családban, akár halmozottan sérült gyermekek is
- gyermekvédelmi gyámmal való együttműködés nehézségei
- szexuális nevelés kérdésköre – korai terhesség
- kötődés, elengedés, elválás kérdései – mindezek lelki feldolgozása
- felnőtté váló nevelt gyermekek foglalkoztatása
- kapcsolattartás nehézségei a vér szerinti szülőkkel
- intézményi, lakóotthoni látogatás kérése

Igény a folytatásra:

műhelysorozat szociális akkreditálása



Javaslatok a műhelysorozat akkreditációjára vonatkozóan:

- akkreditáció esetén a műhelysorozat a nevelőszülők által nevelt fogyatékos gyermekek életkora alapján szerveződjön: tapasztalatok alapján más a kisgyermekesek és más a kamaszokat nevelők igénye – két műhelysorozat akkreditációja,
- ha korcsoport alapján szerveződik a műhelysorozat, akkor lehet, hogy keverednek a hálózatok: az egyes hálózatokat „képviselje” nevelőszülői tanácsadó,

Javaslatok a jövőre vonatkozóan a műhelysorozat akkreditációjára vonatkozóan:

- a javasolt létszám műhelyenként maximum 16 fő,
- átlagosan 4 hetente, alkalmanként 4 órában, összesen 6 alkalommal legyenek a műhelyfoglalkozások (minimális elvárás a szociális akkreditációban 24 óra),
- a tematika rugalmasan alkalmazkodjon a nevelőszülői csoportok igényeihez.

Amire szükség lenne...

Sokkal nagyobb és célzottabb támogatásra (és nem a kontroll igényével) a nevelőszülőknél elhelyezett alábbi gyerekekre, különös tekintettel a kettős szükségletre:

- speciális szükségletű gyerekek: súlyos pszichés és/vagy disszociális tüneteket mutató, és/vagy pszichoaktív szert használó gyerekek,
- különleges szükségletű gyerekek: koruk miatt sajátos szükségletekkel bíró 3 év alatti, tartósan beteg vagy fogyatékos gyerekek,
- kettős szükségletű – különleges és speciális ellátás együtt – gyerekek.

Amire szükség lenne...

- A nevelőszülők hatékonyabb felkészítésére: tájékoztatás, képzés, a feladat ellátásához megfelelő szolgáltatási és infrastrukturális háttér kialakítása.
- Pénzügyi támogatás emelésére.
- A nevelőszülőket körülvevő szakemberek munkájának összehangolására.
- A helyben rendelkezésre álló szakemberek összefogására.
- Sorstársi közösségek erősítésére.
- Befogadás növelésére: az intézményi férőhelykiváltás során létrejövő támogatott lakhatás hozzáférhetőségének biztosítása nevelőszülők bevonásával a különleges, speciális és kettős szükségletű gyermekek számára otthonteremtéssel.

Végezetül köszönet a műhelyen résztvevő nevelőszülőknek azokért az őszinte és szívbemarkoló pillanatokért, amikor meghatódva osztották meg a félelmeiket; mi lesz a felnőtté vált gyermekek sorsa, amikor majd el kell hagyniuk a szülői házat.

Szeretetük és féltésük önmagáért beszélt.



Köszönöm a figyelmet!



falvai.ritaeva@chello.hu