

**Visszajelző kérdőív –
"Fogadd el, fogadj el!" Pedagógusok felkészítése a sérült
emberek társadalmi integrációja érdekében**

KÉPZÉS IDEJE	2017. március 16 – május 12.
NYILVÁRTARTÁSI SZÁMA	2017/OFŐ/2.
KITÖLTÉS DÁTUMA	

Kedves Hallgató!

Az alábbi kérdéssornak az a célja, hogy a Kézenfogva Alapítvány visszajelzést kapjon az Ön, képzésünkön szerzett tapasztalatairól. Alapítványunk folyamatosan törekszik a képzések szakmai, tartalmi és módszertani fejlesztésére, amiben minden hallgatónk véleménye nagyon fontos! A kérdőívre nem kell ráírnia a nevét.

A kérdésekre adott egyéni és névtelen válaszokat az oktatásszervező dolgozza fel és az összegzett eredményekről, kapnak tájékoztatást a tanárok, ill. az alapítvány munkatársai.

Őszinte véleményét, építő javaslatait előre is nagyon köszönjük!

A Kézenfogva Alapítvány stábjá

1. MILYEN INFORMÁCIÓFORRÁSBÓL ÉRTESÜLT A KÉPZÉSRŐL?

Kérem, **jelölje X-el** a megfelelő válasz utáni négyzetben az információforrást! Több választ is megjelölhet.

a munkáltatóm ajánlotta **6**, olyan személy ajánlotta, aki már részt vett a KézenFogva Alapítvány más képzésén **1**; a munkahelyemen olvastam az alapítvány képzési tájékoztatóját **1**; az alapítvány web-oldaláról tájékoztódtam **0**.
egyéb forrásból értesültem a képzésről:

Kollegáim szervezték, saját tapasztalat alapján.

Személyes tapasztalat alapján, kapcsolat révén.

Személyes kapcsolat révén.

Kollegáim szervezték, saját tapasztalat alapján.1

Kollegáim ajánlották, saját tapasztalat alapján.

2. MIÉRT JELENTKEZETT A KÉPZÉSRE?

Kérem, **jelölje X-el** a megfelelő válasz utáni négyzetben az okokat! Több választ is megjelölhet.

munkám során tartom szükségesnek az itt megszerzett ismereteket **11**,
a munkáltatóm kötelezett rá **0**,
a továbbképzési kötelezettség miatt volt rá szükségem **1**.

egyéb ok miatt:

Érdekelt a téma.

Érdekelt a téma.

Úgy gondoltam, hogy a tanítványaim miatt és saját magamnak is nagy szükségem van rá.

Osztályfőnöki munkám során is fontosnak tartottam.

3. KÉRJÜK, MINŐSÍTSE A SAJÁT TANULMÁNYI MUNKÁJÁT: FELELJEN AZ ALÁBBI kérdésekre igen vagy nem válaszokkal (kérjük a megfelelő **rubrikába** tegyen „x”-et)?

	Kérdések	Igen	Nem
1.	Minden órán részt vettem.	X	
2.	Az órákon aktívan vettem részt.	X	
3.	Mindent megtettem a tanulás sikeressége érdekében.	X	
4.	Elégedett vagyok fejlődésemmel.	X	

Amennyiben a 4. kérdésre a válasza nem, akkor miben látja az okot?

saját magában, mert

a tanárban, mert

egyéb okok:

4. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TARTALMÁT ÉRINTŐ INFORMÁCIÓK

Az ötös skálán az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb

4.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Kevesebbet "tippeltem" többet kaptam.

Többet is adott.

4.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

4,50

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Az ismeretek rendszerezése számomra hasznos volt.

Voltak ismereteim, sok új infót kaptam.

4.3. Hogyan értékeli a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?

.....5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Sok használható ötletet kaptam, további munkámban önállóan is tervezek újabb módszereket, gyakorlatokat, filmeket kipróbálni.

Jól tudom alkalmazni a munkám során.

4.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

.....5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Változatosak, élvezetesekek voltak, érzelmi hullámvasúthoz hasonlított, sírással nevetéssel.

A találkozások és szituációs játékok különösen

4.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

.....5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Világosak, értelmezhetőek voltak. Sok segítséget kaptunk.

Tökéletes előkészítés után

4.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Kollegáim bemutatták a programról készített beszámolókat, ezekből is profitáltam.

Jó volt látni meghallgatni egymást, abból is tanulunk.

4.7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Hiteles személyiség, nála-vele nincsenek "tabu" témák és nincsenek megválaszolatlan kérdések. A csoport nyitottan őszintén dolgozott együtt az ő irányításával

Maximálisan!

5. KÉREM, SEGÍTSE OKTATÓINK MUNKÁJÁT azzal, hogy az alábbi állításokat minősíti a következők szerint:

5. kiváló
4. jó
3. megfelelő
2. elfogadható
1. elfogadhatatlan

	Oktató neve:	Vidáné Ugrin Erzsébet
1.	a hallgatók motiválása	5,00
2.	szereplési lehetőség biztosítása az órán	5,00
3.	a tanórák légköre	4,92
4.	egyéni igények figyelembevétele	5,00
5.	az órák megtervezettsége, előkészítettsége	5,00
6.	pontos órakezdés és befejezés	4,92
7.	a tanári magyarázatok, instrukciók követhetősége	4,83
8.	a hibajavítás tapintatossága	5,00
9.	audio-vizuális eszközök használatának gyakorisága	4,83
10.	a kapott feladatok mennyisége,	4,92
11.	a kapott feladatok minősége	4,92
12.	segítőkézség	5,00
13.	a csoport irányításának hatékonysága	5,00
14.	összbenyomás az oktató munkájáról	5,00

6. Kérem, húzza alá minden sorban az adott kérdésre adható három minősítés közül, az Ön véleményét leginkább tükrözőt! Konkrét javaslatait kérem, az utolsó oszlopban fogalmazza meg!

MÓDSZERTANI ELEM	MINŐSÍTÉS			JAVASLATAIM
Az elméleti képzés időbeosztása	<u>megfelelő</u>	több konzultációs napra tervezném	kevesebb konzultációs napra tervezném	<i>bár még szívesen hallgatnám az oktatót sokáig</i>
A gyakorlat időtartama	<u>megfelelő</u>	több időt fordítanék rá	kevesebb időt gondolok megfelelőnek	
Az előre haladás tempója az órákon	<u>megfelelő</u>	túl gyors	túl lassú	
A tananyag sűrűsége és a rendelkezésre álló idő aránya	<u>megfelelő</u>	túl sok az anyag ennyi időre	kevesebb az anyag, mint a rendelkezésre álló idő	
Lehetőség az elsajátított ismeretek önellenőrzésére	<u>megfelelő</u>	kevés	egyáltalán nincs	
A tanulók kiscsoportos munkájára épülő tevékenységek az órán	<u>megfelelő</u>	többet igényelnék	kevesebbet igényelnék	
A kapott segédanyagok mennyisége a tanulás segítésére	<u>megfelelőek</u>	több segédanyagra lett volna szükségem	sok segédanyagot feleslegesnek tartottam	
A kapott segédanyagok mennyire jól segítik a tanulást	<u>megfelelőek</u>	tartalmában változtatnék	szerkezetében, felépítésében változtatnék	
Összbenyomás az oktatási módszerekről	nem megfelelőek	megfelelőek	<u>kiválóak</u>	

Milyen kérdéseire **nem** adott választ a képzés az oktatott témákkal kapcsolatban?

Minden témát megnyugtató módon lezártunk. Nem maradtak nyitott témák az oktatott témával kapcsolatban

Az oktatott témákkal a képzésen ismerkedtem meg, minden kérdésemre választ kaphattam.

7. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

- 7.1.** Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom?)

4,82

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Egyéb megjegyzések, javaslatok a technikai feltételekkel kapcsolatban: -

- 7.2.** Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

8. AJÁNLANÁ-E A KÉPZÉST ISMERŐSÉNEK?

Igen, mert nagyon hasznos és jó hangulat volt. Sok érdekeset hallottam és tapasztaltam.

Igen, mert az új élményanyagokon keresztül új lendületet és lehetőséget kaptam az osztályommal való mélyebb munkára, együttműködésre, érzékenyítésre.

Igen, mert olyan tapasztalatokat szereztem, melyek tudatosabbá, nyitottabbá tettek. Önismeret, társismeret terén sokat tanultam. Köszönöm!

Igen, mert mindenkinek szüksége lenne egy ilyen típusú önismereti, nagyon színvonalas továbbképzésre.

Igen, mert mindenkinek hasznos információkat nyújt.

Igen, mert sokat tanultam, át tudom adni a tanítványaimnak. Gazdagodott a lelkem és a személyiségem.

Igen, mert nemcsak a fogyatékos emberek megismeréséhez juttatott közelebb, hanem egy önismereti tréning is volt egyben.

Igen, mert ez egy fantasztikusan jó továbbképzés. Nem elméleti alapokat nyújt, hanem olyan tudást, ami a gyakorlatokban is jól használható

Úgy gondolom, hogy a fogyatékosok társadalmi elfogadottsága, a környezetük akadálymentesítése ösztársadalmi feladat, melyhez az alapot ilyen és ehhez hasonló elméleti és gyakorlati képzéseken lehet megszerezni.

Igen, mert ha pedagógus, sokat segítene elméleti és gyakorlati téren is a tanulók nevelésében. Plusz: a tanár személyiségéhez sokat ad! Önismeret (ön)elfogadás!

Fontos, hogy a pedagógus saját magát elfogadja, ismerje a határait, lehetőségeit.

Igen, mert ezt mindenkinek (szülőnek, pedagógusnak) meg kellene ismernie!

Köszönjük, hogy véleményével és javaslataival segítette munkánkat!