

**Visszajelző kérdőív –
"Fogadd el, fogadj el!" Pedagógusok felkészítése a sérült
emberek társadalmi integrációja érdekében**

KÉPZÉS IDEJE	2017. január 26 – március 10.
NYILVÁRTARTÁSI SZÁMA	2017/OFŐ/1.
KITÖLTÉS DÁTUMA	

Kedves Hallgató!

Az alábbi kérdéssornak az a célja, hogy a Kézenfogva Alapítvány visszajelzést kapjon az Ön, képzésünkön szerzett tapasztalatairól. Alapítványunk folyamatosan törekszik a képzések szakmai, tartalmi és módszertani fejlesztésére, amiben minden hallgatónk véleménye nagyon fontos! A kérdőívre nem kell ráírnia a nevét.

A kérdésekre adott egyéni és névtelen válaszokat az oktatásszervező dolgozza fel és az összegzett eredményekről, kapnak tájékoztatást a tanárok, ill. az alapítvány munkatársai.

Őszinte véleményét, építő javaslatait előre is nagyon köszönjük!

A Kézenfogva Alapítvány stábjá

1. MILYEN INFORMÁCIÓFORRÁSBÓL ÉRTESÜLT A KÉPZÉSRŐL?

Kérem, **jelölje X-el** a megfelelő válasz utáni négyzetben az információforrást! Több választ is megjelölhet.

a munkáltatóm ajánlotta **10**, olyan személy ajánlotta, aki már részt vett a KézenFogva Alapítvány más képzésén **1**; a munkahelyemen olvastam az alapítvány képzési tájékoztatóját **0**; az alapítvány web-oldaláról tájékoztam **1**.
egyéb forrásból értesültem a képzésről:

2. MIÉRT JELENTKEZETT A KÉPZÉSRE?

Kérem, **jelölje X-el** a megfelelő válasz utáni négyzetben az okokat! Több választ is megjelölhet.

munkám során tartom szükségesnek az itt megszerzett ismereteket **5**,
a munkáltatóm kötelezett rá **7**,
a továbbképzési kötelezettség miatt volt rá szükségem **3**.
egyéb ok miatt:

Érdekelt

Az óvodapedagógus aki jelentkezett, közben elment az óvodánkból.

3. KÉRJÜK, MINŐSÍTSE A SAJÁT TANULMÁNYI MUNKÁJÁT: FELELJEN AZ ALÁBBI kérdésekre igen vagy nem válaszokkal (kérjük a megfelelő **rubrikába** tegyen „x”-et)?

	Kérdések	Igen	Nem
1.	Minden órán részt vettem.	X	
2.	Az órákon aktívan vettem részt.	X	
3.	Mindent megtettem a tanulás sikeressége érdekében.	X	
4.	Elégedett vagyok fejlődésemmel.	X	

Amennyiben a 4. kérdésre a válasza nem, akkor miben látja az okot?

saját magában, mert

a tanárban, mert

egyéb okok:

4. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TARTALMÁT ÉRINTŐ INFORMÁCIÓK

Az ötös skálán az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb

4.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Sokkal többet kaptam az elvártnál.

Jól ötvözte a gyakorlati és elméleti információkat. Az ismeretközlés módja változatos volt.

Örülök, hogy részt vehettem, pozitív élményeket kaptam.

4.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

4,36

1	2	3	4	5
---	---	---	----------	---

Teljes mértékben

Korszerű ismereteket nyújtott.

Voltak már ismereteim, gyógypedagógus családtagok révén.

A képzésen hallott információktól már voltak ismereteim.

4.3. Hogyan értékeli a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?

.....5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Elengedhetetlennek tartom.

Pozitív módon segítette elő a kapcsolatteremtést.

Én inkább csak középső csoporttól tervezném, és minden csoportnál tervezném kb. 1 hétiig.

4.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

.....4,91

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

A kis létszámú csoport elősegítette a személyes kontaktus kialakulását. A kérdésfeltevéseket.

A tapasztalati szakértőket én nem az első napra tenném. Megfelelőek voltak, ismereteim, tapasztalataim bővültek, beszélgetések magyarázatok segítők voltak.

4.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

.....4,82

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Az elején megijedtem a követelményektől, de probléma nélkül és élvezettel ugrottam neki.

A továbbképzés elméleti és gyakorlati információi megfelelő alapot adtak a követelmények teljesítéséhez.

Igen, nem okozott számomra problémát.

4.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

A közös megbeszélések elősegítették az ismeretek visszajelzését, saját eseteink, nehézségeink megbeszélésére is lehetőség nyílt.

Sok segítséget nyújtott a CD.

4.7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Olyan nagy hatással volt rám, hogy szeretném ha egyszer a munkahelyemre is eljönne egy nevelés nélküli munkanap alkalmával az oktató (Ugrin Erzs), hogy a kollégáim is

részesüljenek ebben a csodában. Hihetetlen tudása, embersége és szeretete van. Köszönöm.

A szakmai, tapasztalati háttér sok példát, mintát nyújtott, érdeklődésünket fenntartva tudták segíteni, megnyitni a kommunikációt.

Közvetlen, kedves, szakmailag nagyon jónak tartom, a képzés során mindig segítőkész és humoros volt.

5. KÉREM, SEGÍTSE OKTATÓINK MUNKÁJÁT azzal, hogy az alábbi állításokat minősíti a következők szerint:

5. kiváló
4. jó
3. megfelelő
2. elfogadható
1. elfogadhatatlan

	Oktató neve:	Ugrin Erzsébet	Eszik Orsolya
1.	a hallgatók motiválása	5,00	4,80
2.	szereplési lehetőség biztosítása az órán	5,00	4,60
3.	a tanórák légköre	5,00	4,67
4.	egyéni igények figyelembevétele	5,00	4,40
5.	az órák megtervezettsége, előkészítettsége	5,00	4,83
6.	pontos órakezdés és befejezés	4,91	5,00
7.	a tanári magyarázatok, instrukciók követhetősége	5,00	4,83
8.	a hibajavítás tapintatossága	5,00	4,67
9.	audio-vizuális eszközök használatának gyakorisága	4,73	4,67
10.	a kapott feladatok mennyisége,	5,00	4,40
11.	a kapott feladatok minősége	5,00	4,20
12.	segítőkészség	5,00	4,67
13.	a csoport irányításának hatékonysága	5,00	4,50
14.	összbenyomás az oktató munkájáról	5,00	4,80

6. Kérem, húzza alá minden sorban az adott kérdésre adható három minősítés közül, az Ön véleményét leginkább tükrözőt! Konkrét javaslatait kérem, az utolsó oszlopban fogalmazza meg!

MÓDSZERTANI ELEM	MINŐSÍTÉS			JAVASLATAIM
Az elméleti képzés időbeosztása	<u>megfelelő</u>	több konzultációs napra tervezném	kevesebb konzultációs napra tervezném	<i>mert annyira jó volt</i>
A gyakorlat időtartama	<u>megfelelő</u>	több időt fordítanék rá	kevesebb időt gondolok megfelelőnek	annyira jó volt
Az előre haladás tempója az órákon	<u>megfelelő</u>	túl gyors	túl lassú	
A tananyag sűrűsége és a rendelkezésre álló idő aránya	<u>megfelelő</u>	túl sok az anyag ennyi időre	kevesebb az anyag, mint a rendelkezésre álló idő	<i>megfelelő így, de több kéne hosszabban.</i>
Lehetőség az elsajátított ismeretek önellenőrzésére	<u>megfelelő</u>	kevés	egyáltalán nincs	
A tanulók kiscsoportos munkájára épülő tevékenységek az órán	<u>megfelelő</u>	többet igényelnék	kevesebbet igényelnék	
A kapott segédanyagok mennyisége a tanulás segítésére	<u>megfelelőek</u>	több segédanyagra lett volna szükségem	sok segédanyagot feleslegesnek tartottam	
A kapott segédanyagok mennyire jól segítik a tanulást	<u>megfelelőek</u>	tartalmában változtatnék	szerkezetében, felépítésében változtatnék	
Összbenyomás az oktatási módszerekről	nem megfelelőek	megfelelőek	<u>kiválóak</u>	5*

Milyen kérdéseire **nem** adott választ a képzés az oktatott témákkal kapcsolatban?

7. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

- 7.1.** Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom?)

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Egyéb megjegyzések, javaslatok a technikai feltételekkel kapcsolatban: -

Bőven kaptunk szakirodalom jegyzéket, könyveket, filmeket, segítséget az intézményekről ahová fordulhatunk a kérdéseinkkel.

Ha több idő lenne, több képi anyag lehetne.

- 7.2.** Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

5,00

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Rugalmasak, jól szervezettek

Segítőkészek, a megközelítéstől a problémáink megoldásában, esetek megbeszélésében. Köszönjük!

8. AJÁNLANÁ-E A KÉPZÉST ISMERŐSÉNEK?

Igen, mert erre a fajta tudásra, ismeretanyagra mindenkinek szüksége van.
Igen, mert újfajta megközelítéssel, szemlélettel közelebb hozta a tapasztalati szakemberek és tanárok segítségével a fogyatékos emberek világát, nehézségeik mellett örömeiket, nyitottságukat is megtapasztalhattuk.
Igen, mert változtatott a szemléletemen pozitív irányba, és sok új ismeretet és tapasztalatot kaptam, amit a mindennapokban felhasználok.
Igen, mert a mai világban szükség van ezekre az ismeretekre, empatikus hozzáállásra és erre kell nevelni az ifjúságot is.
Igen, mert nagyon elgondolkodtató, érzékenyítő.
Igen, mert rengeteg új élményt ad, az ismereteket bővíti.
Igen, mert szükség van minden embernek megfelelő empátiás befogadásra.
Igen, mert nagyon hasznos, fantasztikus élmény volt, szükségesnek is gondolom, mert a hozzáállásban szemléletváltással kapcsolatosan fontosak e tapasztalatok.
Igen, mert színvonalas képzés, jó szakemberekkel a témát teljes körűen átölelve.
Igen, mert sok jó elméleti ismeretet adott és még több gyakorlati segítséget, megváltoztatta bizonytalan hozzáállásomat a sérült emberekhez.
Igen, mert jó volna, ha mindenki bátran merne beszélni, kérdezni a fogyatékoságról, nem félnének a jelenségtől, pozitívumok keresése.

Köszönjük, hogy véleményével és javaslataival segítette munkánkat!